

APPRÉCIER DES IMAGES
DEUXIÈME CYCLE DU SECONDAIRE
GRILLE D'AUTOÉVALUATION DE L'ÉLÈVE

Titre du projet : _____ Nom de l'élève : _____

1. J'ai beaucoup de forces par rapport aux éléments observables
2. J'ai davantage de forces que de défis par rapport aux éléments observables
3. J'ai davantage de défis que de forces par rapport aux éléments observables
4. J'ai beaucoup de défis par rapport aux éléments observables

MANIFESTATIONS OBSERVABLES	1	2	3	4
----------------------------	---	---	---	---

Composante 1 **Analyser une image**

Critère : *Pertinence des éléments repérés*

1. Je prends le temps d'observer l'image				
2. Je nomme les éléments matériels et langagiers repérés dans l'image				
3. Je raconte l'histoire à partir de l'image				
4. Je nomme les émotions que je ressens devant l'image				
5. Je nomme les éléments qui m'inspire ces émotions				

Composante 2 **Construire son interprétation de l'image**

Critère : *Présence d'éléments personnels dans son interprétation*

1. J'interprète les informations recueillies				
2. Je repère des éléments expressifs et symboliques				
3. Je compare les éléments retenus avec d'autres réalisations				
4. Je consulte des sources documentaires variées pour développer mon interprétation				

Composante 3 **Porter un jugement d'ordre critique et esthétique**

Présence d'éléments historiques et socioculturels dans son interprétation

1. Je construis mon interprétation de l'image à partir des critères d'appréciation établis				
2. J'identifie les éléments du langage plastique utilisés par l'auteur pour intensifier les idées et les sentiments				
3. J'identifie les éléments techniques utilisés par l'artiste pour développer son idée				
4. J'identifie les significations qui se dégagent de l'image				

Composante 4**Rendre compte de son expérience d'appréciation****Critère :** *Intégration de retours réflexifs*

1. Je consulte mes recherches				
2. Je réviser mon interprétation de l'œuvre				
3. Je me fais une opinion de l'œuvre en tenant compte de mes recherches				
4. Je communique mon point de vue personnel				

Justesse du vocabulaire disciplinaire utilisé

1. J'utilise le vocabulaire approprié pour décrire mon expérience d'appréciation				
2. Je nomme ce que j'ai appris				
3. J'explique comment je les ai appris				
4. Je suis attentif aux commentaires de mes pairs				
5. Je respecte les opinions de mes pairs				
6. Je partage respectueusement les propos de mes pairs				